

# presentación

La congelación de matrículas y pensiones de todos los establecimientos educativos, decretada el año pasado, puso sobre el tapete el problema de la desigualdad de las oportunidades en materia educativa. Surgió entonces la discusión sobre los costos de la educación: la educación privada, acusada de negociante, se defendía diciendo que estaba trabajando con déficit, con costos inferiores a los de la educación oficial.

Francisco de Roux, Master en Economía, cuya tesis fue "Una metodología para evaluar la equidad en el consumo y la inversión en educación", pretende hacer claridad sobre el tema. Su estudio muestra empíricamente que el sistema educativo colombiano es estructuralmente injusto: el problema no es escasez de cupos pues, aunque se le ofreciera educación gratuita a toda la población en edad escolar, el problema seguiría intacto. La mayoría de las familias no pueden renunciar al ingreso que podría representar el trabajo infantil. La estructura educativa colombiana es injusta porque es efecto de todo el sistema socio-económico injusto: sin una modificación de la distribución del ingreso, es imposible la democratización educativa.

La crónica política, de este número, por escasez de espacio, se reduce a dos episodios, el alza de las dietas y la corrupción de la Contraloría, que pueden servir para caracterizar los vicios de la vida política colombiana.